



муниципальное казенное учреждение
«Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
города Троицка Челябинской области

Пионерская ул., дом 8, город Троицк, Челябинская область, 457100
Телефон (35163) 2-65-92; факс (35163) 2-17-48; TDD74@yandex.ru
ОКПО51483253, ОГРН 1027401102431ИНН/КПП7418011522/742401001

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
01.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «Центр помощи детям»
Т.А. Часина
01.11.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»
2024-2025 уч. год

г. Троицк, 2024

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, воспитанников и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в МКУ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», СанПиН 2.4.3259-15 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 8 от 9 февраля 2015 г.»;

- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 74Л02 № 0001780, регистрационный № 12599 от 29.04.2016 года на право оказывать бесплатные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых;

- Устав МКУ «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».

МКУ «Центр помощи детям» развивает и поддерживает систему дополнительного образования, с целью развития образовательной деятельности МКУ «Центр помощи детям», обеспечивающей доступность качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - воспитанниками, содействия их творческой самореализации, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, становления личности в разнообразных развивающих средах.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для успешной образовательной деятельности, получения воспитанниками современного качественного и доступного дополнительного образования.
2. Содействовать развитию творческого потенциала воспитанников, их запросов и познавательных интересов.
3. Обеспечивать дифференциацию, индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, мотивацию воспитанников к достижению успеха.
4. Активизировать работу педагогических кадров по поиску инновационных форм и методов работы с воспитанниками, обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований, социальных запросов.

Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 4 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

Содержание дополнительного образования МКУ «Центр помощи детям». Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, рабочими. Прием воспитанников в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, спортивной, технической, гражданско-патриотической, социально-педагогической и др.). Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников, профессиональную ориентацию воспитанников, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание воспитанников, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых воспитанников, социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе.

МКУ «Центр помощи детям» реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Центре условий.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором МКУ. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Посещение воспитанниками занятий и зачисления в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию воспитанников. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Правил внутреннего распорядка или по желанию воспитанника. За воспитанником сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Деятельность воспитанников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружки). Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав обучающихся в этот период остается переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Центре.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором учреждения. Дополнительным образованием в учреждении охвачены все возрастные категории воспитанников. Дополнительные образовательные программы для воспитанников учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей, с учетом планов жизнеустройства воспитанников и утверждается директором учреждения. Недельная нагрузка на одну

группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста воспитанников, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю.

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий детей по принципу 7 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного занятия следующая: 45 минут с перерывом 10-15 минут; - индивидуальные занятия- 40-45 минут. Занятия на местности туристско-краеведческой направленности может проходить до 4 часов. Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию воспитанников.

**Учебный план дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

Направленность	Форма и название объединения	Форма организации деятельности	Возраст	Кол-во часов на одну учебную группу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
художественно-эстетическая	Кружок «Гуашь»	Групповая	Разновозрастная	1	1	2	72
	Кружок «Стильные штучки»	Групповая	Разновозрастная	1	1	3	108
техническая	Кружок «Мобильная съемка и монтаж»	Групповая	Разновозрастная	1	1	1	36
туристско-краеведческая	Кружок «Юный турист»	Групповая	Разновозрастная	1	1	1	36
социально-педагогическая направленность	Кружок «Азбука кухни»	Групповая	Разновозрастная	3	1	6	216
	Кружок «Азбука этикета»	Групповая	Разновозрастная	1	1	1	36
	Кружок «Юный пешеход»	Групповая	Разновозрастная	1	1	1	36
	Кружок «Горячие сердца»	Групповая	Разновозрастная	1	1	2	72
военно-патриотическая направленность	Кружок «Юные друзья пограничников»	Групповая	Разновозрастная	1	1	2	68
естественно-научная	Кружок «Игровая экология»	Групповая	Разновозрастная	1	1	1	36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Названия кружков	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Кружок «Гуашь»	01.09.2024	31.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
Кружок «Стильные штучки»	01.11.2024	31.05.2025	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу
Кружок «Мобильная съемка и монтаж»	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	2 раза в неделю по 1 часу
Кружок «Юный турист»	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 2 часа
Кружок «Азбука кухни»	01.09.2022	31.05.2025	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа
Кружок «Азбука этикета»	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	2 раза в неделю по 1 часу
Кружок «Горячие сердца»	01.09.2024	31.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
Кружок «Юный пешеход»	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часа
Кружок «Игровая экология»	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
Кружок «Юные друзья пограничников»	01.09.2024	31.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы содержат:

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, описание педагогических принципов, технологий, методов, приемов, используемых педагогом при реализации дополнительной общеразвивающей программы; перечень дидактических средств: традиционных (плакаты, набор карточек, муляжи, репродукции и пр.) и современных (электронные образовательные ресурсы - лицензионные или выполненные самостоятельно); описание форм занятий; списки информационных источников (печатных и электронных), необходимых для реализации программы.

Система контроля

Описание системы контроля включает: описание форм выявления результатов и их периодичность; описание форм фиксации результатов и их периодичность; описание форм предъявления результатов и их периодичность; пакет диагностических материалов (карты, матрицы и пр.)

При описании системы контроля педагог использует следующую терминологию: текущий контроль (постоянное наблюдение за освоением воспитанниками содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на каждом занятии); промежуточный контроль (проводится по полугодиям: в декабре и в мае текущего учебного года); итоговый контроль (проводится по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

Педагог самостоятельно разрабатывает диагностические карты, дневники наблюдений или использует др. формы фиксации результатов освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где основными показателями являются: базовый (прохождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы); субъективный показатель освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; творческий (учет результата участия воспитанников в конкурсах); самооценка воспитанников и оценка педагогом компетентности обучающегося.

Педагог имеет право использовать разные подходы к оцениванию результативности и разные оценочные шкалы, знаки (+,-), символы (звездочки, флажки, смайлики и пр.)

**Расписание занятий дополнительной образовательной деятельности в Муниципальном казенном учреждении
«Центр помощи детям» города Троицка Челябинской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Вид дополнительной общеразвивающей программы	Руководитель	Дни недели	Время занятия	Место проведения
Кружок «Юный пешеход»	Зосим А.А.	по графику работы воспитателя	10.00-10.45 17.00-17.45	Музыкальный зал/ спортивная площадка
Кружок «Стильные штучки»	Матвеева Е.В.	вторник	16.00-16.45	Кабинет труда
		среда	16.00-16.45	
		пятница	15.00-15.45	
Кружок «Юные друзья пограничников»	Лебедева О.Я.	по графику работы воспитателя	16.00-16.45 11.00-11.45	Музыкальный зал/спортивная площадка
Кружок «Юный турист»	Петрова Т.В.	по графику работы воспитателя	17.00-18.30	Музыкальный зал/спортивная площадка
			15.00-16.30 (время похода)	Спортивная площадка/ПКиО им. Н.Д. Томина/берег реки Уй/место похода
Кружок «Азбука кухни»	Кривошекова Н.И.	по графику работы воспитателя	16.00-18.15 10.00-11.15	Учебный кабинет
Кружок «Азбука этикета»	Голянтич К.А.	по графику работы воспитателя	11.00-11.45 18.00-18.45	Музыкальный зал/группы
Кружок «Мобильная съемка и монтаж»	Индерова Л.А.	четверг	16.00-16.45	Музыкальный зал/места проведения съемок

Кружок «Игровая экология»	Бобылева Н.А.	по графику работы воспитателя	17.00-17.45	Музыкальный зал/группа/места проведения экскурсий
Кружок «Гуашь»	Киншибаева Н.А.	по графику работы воспитателя	11.00-11.45 16.00-16.45	Группа/музыкальный зал
Кружок «Горячие сердца»	Марахова К.Н.	по графику работы воспитателя	11.00-11.45 16.00-16.45	Группа/музыкальный зал